

Barem de evaluare – Producere de text

criteriu:						
<p>Originalitate și creativitate (idei proprii, originale; soluții/recomandări/formulări ingenioase, surprinzătoare și în același timp posibile) = SP1</p>	<p>10 puncte: Textul este cel mai original și interesant din lotul citit și conține idei / soluții... ingenioase și perfect adecvate temei</p>	<p>8 puncte: Textul este cel mai / unul din cele mai originale și interesante din lotul citit și conține idei / soluții... ingenioase și relativ adecvate temei</p>	<p>6 puncte: Textul este unul din cele mai originale și interesante din lotul citit și conține idei / soluții... ingenioase dar puțin adecvate temei</p>	<p>4 puncte: Textul este relativ original și interesant și conține idei / soluții... ingenioase dar neadecvate sau puțin adecvate temei</p>	<p>2 puncte: Textul este puțin original și interesant și conține idei / soluții... puțin ingenioase neadecvate sau puțin adecvate temei</p>	<p>0 puncte: Textul este lipsit de originalitate și banal/plictisitor și conține idei / soluții... previzibile neadecvate sau puțin adecvate temei Sau: textul este scris la un nivel lingvistic în mod clar superior celui la care este încadrat elevul, prin urmare nu este original</p>
<p>Inteligența lingvistică: <i>Textkohärenz</i> coerența textului și adecvarea exprimării (poate să-și construiască esele așa încât să fie înțeles; cuvintele și frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi și poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie lineară de puncte care se înlanțuie) = SP2</p>	-	<p>8 puncte: Textul este bine încheșat, cu o structură foarte clară și folosește conectori adecvați pentru realizarea unui parcurs coerent adecvat tipului de text cerut sau ales de elev (funcție de precizia cerinței)</p>	<p>6 puncte: Textul este relativ bine încheșat și folosește conectori adecvați pentru realizarea unui parcurs coerent adecvat tipului de text cerut sau ales de elev (funcție de precizia cerinței)</p>	<p>4 puncte: Structura textului în ansamblu nu este clară și folosește conectori relativ adecvați pentru realizarea unui parcurs destul de coerent adecvat tipului de text cerut sau ales de elev (funcție de precizia cerinței)</p>	<p>2 puncte: Textul este lipsit de structură de ansamblu (ca întreg) și conține secvențe care sunt coerente, dar și secvențe incoerente sau neclare</p>	<p>0 puncte: Textul este lipsit de structură de ansamblu (ca întreg) și nu conține secvențe care sunt coerente.</p>
<p>Competențe lingvistice</p> <p>a) Corectitudinea lexicală b) Corectitudinea gramaticală (întrebuințarea cu eficacitate suficientă a unui repertoriu de structuri și „scheme” frecvente, curente în situații</p>	-	-	<p>6 puncte: a)Textul este realizat inteligibil la nivelul cerut (conform CECRL) și nu conține greșeli lexicale foarte evidente care să iasă din nivelul</p>	<p>4 puncte: a)Textul este realizat relativ inteligibil la nivelul cerut (conform CECRL) și conține puține greșeli lexicale foarte evidente care să iasă din nivelul cerut în jos sau în sus pe scală</p>	<p>2 puncte: a)Textul este realizat puțin inteligibil la nivelul cerut (conform CECRL) și conține greșeli lexicale foarte evidente care ies din nivelul cerut în jos sau în sus pe scală, sau: Textul este realizat</p>	<p>0 puncte: a) Textul este neinteligibil la nivelul cerut (conform CECRL) și conține multe greșeli lexicale foarte evidente care ies din nivelul cerut în jos sau în sus pe scală</p>

previzibile) = SP3			cerut în jos sau în sus pe scală b) -0 puncte pentru corectitudine gramaticală (pot exista greșeli care nu împiedică înțelegerea deplină a textului)	b) se scad 2-4 puncte pentru greșeli gramaticale care împiedică înțelegerea textului Observație: greșelile care se repetă se depunțează o singură dată;	relativ inteligibil dar la un nivel clar diferit de cel cerut (în sus sau în jos)	
Numărul de cuvinte (se scad...) = SP4					0 puncte este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +- 10%	se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +- neîncadrare în numărul de cuvinte
Încadrarea în temă = SP5				10 puncte Textul se încadrează în tema propusă	5 puncte pentru încadrarea parțială în tema propusă	0 puncte pentru neîncadrarea în tema propusă

Observații:

- În funcție de tema eseului, de la caz la caz, pot apărea criterii suplimentare, care să fie adăugate mai jos în tabel și să urmărească respectarea cerinței.
- Punctajele impare pot apărea din combinarea celor două caracteristici descrise în fiecare celulă din tabel. Astfel, de exemplu, dacă textul “este cel mai original și interesant din lotul citit și conține idei / soluții... ingenioase și relativ adecvate temei” se acordă 9 puncte, iar dacă „textul este unul din cele mai originale și interesante din lotul citit și conține idei / soluții... ingenioase și relativ adecvate temei” se acordă 8 puncte la originalitate (v. mai sus).
- La competențele lingvistice se “depunțează” numai greșelile de limbă (gramatică și vocabular) care apar fie din încercarea de a se exprima mult peste nivelul european stăpânit de elev și cerut la clasa și categoria respectivă, fie din lipsa competențelor specifice nivelului cerinței.
- În cazul unor sarcini de lucru este posibil să nu poată funcționa criteriul relativ la încadrarea în temă (de exemplu, dacă cerința este numai să folosească anumite cuvinte). În aceste cazuri, se decide eliminarea acestui criteriu pentru categoria respectivă.
- În funcție de cerință, comisia va introduce și un criteriu legat de adecvarea stilistică / respectarea formei specifice textului cerut (scrisoare, text narativ, argumentativ etc.)
- În fișierul MsExcell al olimpiadei se va respecta notarea criteriilor în ordinea de aici (SP1, SP2,...) astfel încât să se poată recunoaște fiecare criteriu aplicat. Fișierul cu rezultatele olimpiadei va fi transmis însoțit de baremul de la scris (Schriftliche Produktion), dacă s-au adăugat criterii suplimentare față de cele prezentate aici (SP6,...)